

CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL ANJO AZUL

**Rua 31 de Março/nº 1508**

**Lacerdópolis – SC**

**CEP: 89660 000**

**Fone: (49) 3552 0279**

**Coordenadora; Marizane Dall’Orsoletta**

**E mail:** [ceianjoazullacerdopolis@gmail.com](mailto:ceianjoazullacerdopolis@gmail.com)

**Blog:** [www.ceianjoazul.blogspot.com](http://www.ceianjoazul.blogspot.com)

Professoras: Andressa e Fernanda

Prof. Auxiliar: Ana Cristina

Carga horária: 15 horas semanais (plataforma/grupo WhatsApp)

**PRÉ II FIQUEM EM CASA...**

**APROVEITEM SEU TEMPO, ESTUDEM E BRINQUEM**

***SUGESTÕES DE EXPERIÊNCIAS DE APRENDIZAGEM***

|  |
| --- |
| * Vamos acompanhar a história da **Semente e o Fruto** e ouvir com bastante atenção. * Música: Dona Árvore (Bia Bedran) <https://www.youtube.com/watch?v=0Zp94O8SfEo> * Escolha uma janela de sua casa e observe a natureza que você por esta janela. Em seguida que tal listar o que você viu e se quiser poderá desenhar também. * Com a ajuda de alguém da família escreva o que existe na natureza com a letra “**A**”. * **Desenho de observação**: vamos observar o milho e a pipoca que plantamos algumas semanas atrás. O que aconteceu com as sementes? Elas estão iguais ou germinaram? Após as crianças observarem suas plantinhas, disponibilize para elas lápis de cor, papel, canetas ou canetinhas para desenharem a sua plantinha. A ideia é deixar bem parecida com o modelo. * Coletar da natureza folhas, galhos, raízes, sementes, flores, cascas de troncos e montar uma árvore diferente com estes elementos. * Se puder plante uma árvore com a sua família. * Mostrar a criança alguns frutos para que sejam cortados e observarem as sementes (laranja, maçã, melancia...). Podem retirar as sementes, lavá-las e secá-las, após podem contar as sementes, classificar por tipos... * **Experiência:** Folhas   Sugestões de perguntas norteadoras:  -Será que as plantas transpiram?  -Por onde será que ela transpira?  *Materiais:*  1.Planta em um vaso, contendo muitas folhas.  2. Saco plástico transparente  3.Água  4.Regador  5.Um elástico  *Procedimentos:*  1. Regue a planta com água.  2. Cubra a planta e o vaso com o saco plástico transparente e amarre o lado de sua abertura com um elástico, de modo que nenhum ar pode escapar.  3. Deixe a planta envolta do saco plástico de um dia para o outro.  4. Observe o que ocorreu com a planta e o saco plástico.  *Resultado:* O interior do saco plástico amanhecerá repleto de gotículas de água, em consequência da eliminação desta, pela folha. Na sistematização das informações, a família deverá explicar que a folha é responsável pela respiração e transpiração da planta. |

**OBS:** Os pais que quiserem, podem postar em suas redes sociais as crianças realizando as atividades/experiências. São experiências de aprendizagens que poderão ser repetidas durante o período. Aproveite cada momento com seus filhos. ***“Família e escola: uma parceria de sucesso!”***

