

CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL ANJO AZUL

**Rua 31 de Março/nº 1508**

**Lacerdópolis – SC**

**CEP: 89660 000**

**Fone: (49) 3552 0279**

**E-mail:** [ceianjoazullacerdopolis@gmail.com](mailto:ceianjoazullacerdopolis@gmail.com)

**Blog:** [www.ceianjoazul.blogspot.com](http://www.ceianjoazul.blogspot.com)

**Professora:** Maiara Barbosa **Professora auxiliar:** Letícia Viganó Resmini  
**Coordenadora:** Marizane Dall’Orsoletta  
**Turma: PRÉ I**  
**Carga horária:** 09 horas semanais (plataforma/grupo WhatsApp).

***SUGESTÕES DE EXPERIÊNCIAS DE APRENDIZAGEM***

|  |
| --- |
| Assistir ao vídeo: **O sapo de boca grande.**  Disponível na plataforma e WhatsApp.    Após assistir o vídeo conversar com as crianças: https://livrariacultura.vteximg.com.br/arquivos/ids/15842811/22871316.jpg?v=637123744794370000   * Você sabe onde os sapos vivem? * O que os sapos comem? * Por que será que essa história tem esse nome? * Você gostou da história? |
| **Vamos fazer mágica?**  Desenhe em meia folha de papel toalha, os personagens da história que você mais gostou.    Em seguida, com a outra metade do papel toalha, pinte as sombras.    Após encha uma bacia com água. Junte as duas partes do papel e solte-as dentro da bacia.  **E a mágica irá acontecer!** |
| **Vamos imitar o Sapo de Boca Grande?**  Quem consegue abrir a boca bem grande? E fazer biquinho?  Emitir sons e imitar como se locomovem os animais que apareceram na história. (Sapo, lêmure, tucano, tatu, gazela, peixe e crocodilo)  **Vamos fazer uma corrida de pulos ou uma competição em família**? Para ver quem consegue pular mais alto, mais baixo, rápido e devagar? **As crianças irão amar!** |
| Recortem de revistas e jornais as letras da palavra: **SAPO.**   * Contem quantas letras tem as palavras; * Circule a primeira letra; * Deixe a criança escrever a palavra do seu jeitinho; * Para cada letra da palavra, registrar um desenho que inicie com a letra. |
| **Vamos confeccionar o sapo de boca grande?**  Você pode utilizar os seguintes materiais recicláveis:   * Rolos de papel higiênico; * Linhas; * Cds velhos; * Garrafas pet.   Exemplos: |

**Observação:** Os pais que quiserem, podem postar em suas redes sociais as crianças realizando as atividades/experiências. São experiências de aprendizagens que poderão ser repetidas durante o período. Aproveite cada momento com seus filhos. ***“Família e escola: uma parceria de sucesso!”***