



**CENTRO INTEGRADO DE EDUCAÇÃO DE LACERDÓPOLIS –  
CIEL**

Rua 7 de setembro, nº 92

CEP: 89 660 000 – Lacerdópolis - SC

Fone: (49) 3552 0044/920001121

E mail: ciellacerdopolis@yahoo.com.br

**5º ano 2**

**Professora – Iarciane Dall’Orsoletta**

**Disciplina – Geografia**

**2ª semana – 20 a 24 de abril de 2020**

**Carga horária: 2 aulas de 45 minutos cada**

**Estamos de volta, não é? Então vamos fazer valer nosso tempo precioso.**

**Mãos à obra...**

**Observação: as atividades deverão ser realizadas de acordo com as orientações e regras repassadas pela professora. Em caso de dúvida, temos um grupo nomeado no WhatsApp que deverá ser usado como nosso meio de comunicação.**

**Importante: Lembrar: para as expressões usadas nos enunciados das atividades conforme combinado em sala de aula:**

- **No livro** – resolver as atividades diretamente no livro.
- **Do livro** – copiar as atividades e resolver no caderno.
- Sempre que no livro apresentar orientações para atividades de grupo ou dupla, você deverá resolver no individual, exceto quando a professora orientar a fazer como trabalho com a família.
- Para cada atividade semanal recebida colocar a data que a contempla.
- **IMPORTANTE** – a leitura é fundamental e imprescindível para a compreensão e interpretação de textos e atividades.

## REPRESENTANDO ALTITUDES

**1- Como primeira atividade de Geografia da semana, vamos fazer a leitura dos conteúdos das páginas 28, 29, 30 e 31 e resolver as seguintes atividades no caderno:**

**Obs: lembre-se que observar imagem também é fazer leitura.**

**Ex: imagem da página 31.**

**1.1- Formar um grupo com a sua família e fazer a medida da altura de cada um e em seguida um comparativo entre as diferenças anotando-as no caderno.**

**Ex: Eu X Mãe = colocar a diferença entre a altura de vocês.**

**1.2- Você é capaz de perceber altitudes no lugar onde você mora? E a escola que você estuda fica situada na parte mais alta, mais baixa ou intermediária? Lembre de observar o que está no entorno da escola para responder a essa pergunta.**

**1.3- Para ampliação de conhecimento você deve pesquisar onde está situado o prédio mais alto do Brasil e anotar as informações.**

**1.4- Agora, vamos para o livro na página 29, você deve representar o prédio mais alto do Brasil ao lado dos prédios mais altos do mundo. (Utilizar o prédio pesquisado na atividade anterior como medida).**

**1.5- Outra busca: Pesquisar a altitude do nosso município para saber a quantos metros ele está em relação ao nível do mar.**

**1.6- Procurar na ilustração da página 30 o nome dos estados brasileiros onde se localizam os três picos de maior altitude e resolver a atividade 1 e 2 no livro.**

**1.7- Vamos ao desafio: Imagine-se em uma praia no nível do mar e depois no alto do Monte Everest. A sua (você) altura seria a mesma ou mudaria? Por quê?**

**1.8- Como última atividade de geografia, resolver as atividades 2 e 3 da página 31 no livro “Ápis”.**