



**CENTRO INTEGRADO DE EDUCAÇÃO DE LACERDÓPOLIS –
CIEL**

Rua 7 de setembro, nº 92
CEP: 89 660 000 – Lacerdópolis - SC
Fone: (49) 3552 0044/920001121
E mail: ciellacerdopolis@yahoo.com.br

5º ano 2

Professora – Iarciane Dall’Orsoletta

Disciplina – Língua Portuguesa

2ª semana – 20 a 24 de abril de 2020

Carga horária: 6 aulas de 45 minutos cada aula

Estamos de volta, não é? Então vamos fazer valer nosso tempo precioso.

Mãos à obra...

Observação: as atividades deverão ser realizadas de acordo com as orientações e regras repassadas pela professora. Em caso de dúvida, temos um grupo nomeado no WhatsApp que deverá ser usado como nosso meio de comunicação.

Importante: Lembrar: para as expressões usadas nos enunciados das atividades conforme combinado em sala de aula:

- **No livro – resolver as atividades diretamente no livro.**
- **Do livro – copiar as atividades e resolver no caderno.**
- **Sempre que no livro apresentar orientações para atividades de grupo ou dupla, você deverá resolver no individual, exceto quando a professora orientar a fazer como trabalho com a família.**
- **Para cada atividade semanal recebida colocar a data que a contempla.**

- **IMPORTANTE** – a leitura é fundamental e imprescindível para a compreensão e interpretação de textos e atividades.

LINGUAGEM E CONSTRUÇÃO DO TEXTO

1- Sabendo que na semana passada vocês tiveram uma interpretação de texto com as atividades todas desenvolvidas no caderno, nesta semana vou facilitar a resolução, as mesmas devem ser realizadas nas páginas 124, 125 e 126 no livro “Ápis”. Gostaram? Mas não vão se acostumando...

2- Agora, você vai desenvolver a sua oralidade e da sua família também. Copiar todo o enunciado da atividade no caderno e acompanhar os passos para o seu desenvolvimento.

PRÁTICA DA ORALIDADE

RODA DE CONVERSA COM A FAMÍLIA: PRÉ-ADOLESCENTE É CRIANÇA?

1- Veja duas opiniões publicadas em um texto:

“QUEM TEM 12 ANOS NÃO GOSTA DAS MESMAS COISAS E BRINCADEIRAS DE QUEM TEM CINCO, POR EXEMPLO. ACHO QUE QUEM TEM ESSA IDADE É PRÉ-ADOLESCENTE”.

PHELIPE, 12 ANOS

“É BOM SER CRIANÇA E NÃO PRECISAR TRABALHAR. IR PARA A ESCOLA E FAZER DEVER DE CASA É MUITO CHATO, MAS ACHO QUE TRABALHAR DEVE SER PIOR”.

VITÓRIA, 11 ANOS

Conceito - A Roda de Conversa é uma possibilidade para uma comunicação dinâmica e produtiva entre as pessoas. Essa técnica apresenta-se como rico instrumento para ser utilizado como prática de aproximação entre os sujeitos no cotidiano.

1- É o que vocês vão fazer agora. Reunir a família e partir para uma Roda de Conversa, onde cada um vai expor sua ideia sobre o tema: **PRÉ-ADOLESCENTE É CRIANÇA?**

REGRAS:

- Convidar os componentes da sua família para participar da Roda de Conversa.
- Não há limitação para participantes, mas saiba que Roda de Conversa não se faz com uma só pessoa.
- Os participantes devem sentar-se em círculo.
- Escolher um dos participantes para ser o líder da atividade.
- O líder deve apresentar o tema do trabalho para o grupo.
- Juntos devem criar regras para a Roda de Conversa.
- Expor as regras combinadas.
- Combinar um tempo para a duração da atividade.
- Combinar as maneiras de expressar as opiniões de modo claro.
- Procurar não sair do assunto determinado.
- Respeitar as opiniões diferentes da sua.
- Se um dos participantes discordar de algum comentário, levantar a mão para esperar a sua vez.
- Por fim, fazer o encerramento da atividade, o líder deve agradecer a participação dos componentes.

OBSERVAÇÃO 1- Você pode filmar parte da roda de conversa e postar no grupo para que possamos assistir. Eu vou adorar.

OBSERVAÇÃO 2 – confio na interpretação de cada um de vocês em relação às regras, mas se houverem dúvidas, temos o grupo do WhatsApp para nos comunicar.

OBSERVAÇÃO 3 - faça a sua Roda de Conversa em casa, ainda precisamos nos prevenir...

Beijos.