CENTRO INTEGRADO DE EDUCAÇÃO DE LACERDÓPOLIS – CIEL
Rua 7 de setembro, nº 92
CEP: 89 660 000 – Lacerdópolis - SC
Fone: (49) 3552 0044/920001121
E mail: ciellacerdopolis@yahoo.com.br

PROFESSORA: NILCE

5º ANO 1

HISTÓRIA

SEMANA 2- 20/04 -24/04

CARGA HORÁRIA: 2 AULAS DE 45 MINUTOS CADA AULA

Queridos alunos estamos iniciando mais uma semana de estudos. Fiquei bem feliz com o desempenho de cada um de vocês, parabéns!

Beijos!

1- DE OLHO NA IMAGEM

- Este texto está na página 16. Leia atentamente e observe a pintura rupestre de cavalos selvagens.

Para complementar este conteúdo pesquise na internet no link abaixo.

Bens arqueológicos tombados no Brasil (Santa Catarina)

CENTRO NACIONAL DE ARQUEOLOGIA (CNA. Bens arqueológicos tombados. IPHAN. Disponível em: <http;//portal.iphan.gov.br/cna/pagina/detalhes/895>

Segue texto abaixo.

Ilha do Campeche: sítio arqueológico e paisagístico - A Ilha do Campeche, em Florianópolis - tombada em 1998 por seus atributos arqueológicos e paisagísticos - possui a maior concentração de oficinas líticas e gravuras rupestres do litoral brasileiro. Localizada no sudeste da Ilha de Santa Catarina, onde estão sítios preservados, a Ilha é um dos paraísos naturais mais exuberantes do país também pelo valor arqueológico, com inscrições rupestres e oficinas líticas. Entre os tesouros

deixados pelos povos antigos há inscrições e registros considerados de grande importância por ser a maior concentração desse tipo em um único sítio arqueológico, de todo o litoral brasileiro. São desenhos que lembram flechas e máscaras, símbolos geométricos, um monolito com nove metros de altura e um ponto magnético sinalizado com inscrição rupestre onde as bússolas têm comportamento alterado. O local possui ruínas de armação de baleia, datadas de 1772.

Coleção Arqueologica João Alfredo Rohr - Tombada pelo Iphan, em 1986, integra o acervo do Museu do Homem do Sambaqui (antigo Museu Arqueológico do Colégio Catarinense), criado pelo padre jesuíta e professor João Alfredo Rohr. A Coleção contém, aproximadamente, 8.000 objetos dos sambaquis, inclusive esculturas de animais em pedra (zoólitos), cerca de 80.000 fragmentos e algumas vasilhas de cerâmica dos Guarani. No Museu, há uma coleção de esqueletos com aproximadamente 1.000 anos, além de cerâmicas da tradição Tupi-Guarani e pontas de flechas.
Ao longo de sua carreira de quase 40 anos dedicados à arqueologia, Rohr levantou mais de 400 sítios em Santa Catarina, por meio de minucioso trabalho de campo, promovendo uma verdadeira varredura de determinadas regiões, localizando e identificando sistematicamente os sítios. Ele realizou algumas das maiores escavações feitas no Brasil e organizou o Museu com esqueletos dos sambaquis. Uma de suas primeiras ações nesse campo foi a aquisição, devidamente referendada por autoridade nacional, da coleção que Carlos Behrenheuser, um rico negociante de Florianópolis, havia reunido trocando retalhos de tecido por peças arqueológicas encontradas por sitiantes em diversos lugares da Ilha de Santa Catarina.

2- Realize as atividades da página 17, escrevendo no próprio livro.

3- Nesta página vamos reconhecer a importância do domínio da agricultura e a domesticação de animais para o sedentarismo e o surgimento das primeiras aglomerações humanas, identificando aspectos da formação dos povos e das diferentes culturas e sua relação com o espaço geográfico.

Há especialistas que datam o início da agricultura em 9 000 a.C. (antes de cristo).

Os egípcios foram um dos povos que dominaram a agricultura na Antiguidade. Além deles, muitos outros também fizeram isso em épocas próximas, inclusive em outros continentes do planeta (como a América, a Ásia, a Europa e a Oceania). Muitos dos alimentos representados no mapa fazem parte da dieta dos brasileiros, como o tomate, a batata, o trigo, o arroz e a banana. Além disso, o mapa mostra também o algodão, que é um importante gênero agrícola para a produção de objetos variados.

4- Na página 18 você deve copiar no caderno e responder a atividade de número 1-2.
5- Na próxima página 19 tem uma pesquisa a ser realizada.
   - Escrever no caderno:
   - Pesquisar em livros, revistas, dicionários e na internet sobre a origem dos seguintes alimentos ou produtos agrícolas.

   Observação: os que estão no livro e outros se assim desejar.

6- Na atividade 2, também deve copiar o enunciado do livro no caderno e realizar a pesquisa.

7- Para maior conhecimento sobre o assunto abra o link abaixo e se delicie lendo.

www.cienciahoje.org.br/revista/material/id/957/n/presentes-do-passado

BONS ESTUDOS E ATÉ A PRÓXIMA AULA! BEIJOS!!!!