



**CENTRO INTEGRADO DE EDUCAÇÃO DE LACERDÓPOLIS – CIEL**

Rua 7 de setembro, nº 92

CEP: 89 660 000 – Lacerdópolis - SC

Fone: (49) 3552 0044/920001121

E mail: ciellacerdopolis@ yahoo.com.br

Professora – Iarciane Dall’ Orsoletta

Turma – 5º ano 2

Olá meu querido e estimado 5º ano 2. Tudo bem? Espero encontrá-los muito bem e dispostos a juntos enfrentarmos esse novo desafio, onde, vocês vão receber as aulas em casa, e eu, professora, planejarei minhas aulas na minha própria casa. Esta é mais uma novidade para 2020. Eu sei que vocês vão gostar e se adaptar com facilidade, pois são crianças inteligentes e capazes de superar o que lhes é proposto.

“Não existe aprendizagem onde o ser humano não esteja preparado para aprender e evoluir”. (Iarciane)

**Observação:** as atividades deverão ser realizadas de acordo com as orientações e regras repassadas pela professora. Em caso de dúvida, temos um grupo nomeado no WhatsApp que deverá ser usado como nosso meio de comunicação.

**Matemática**

**Obs:** Lembrar: para as expressões usadas nos enunciados das atividades conforme combinado em sala de aula:

- **No livro** – resolver as atividades diretamente no livro.
- **Do livro** – copiar as atividades e resolver no caderno.
- Sempre que no livro apresentar orientações para atividades de grupo ou dupla, você deverá resolver no individual.
- Para cada atividade semanal recebida colocar a data que a contempla.  
Exemplo: Lacerdópolis, 13 à 17/04/2020

1- Desenvolver a atividade no caderno (copiar).

### **ATIVIDADE COM A FAMÍLIA**

Organizar-se com a família e dispor de uma pizza que será utilizada para o desenvolvimento da atividade que vai contemplar o estudo do conteúdo relacionado à FRAÇÃO.

**Obs:**

- Desenvolver a atividade possibilitando o entendimento do conteúdo através da prática.

### **APRENDENDO COM GOSTOSURA**

1- Dividir a pizza ao meio.

a- Representar através da escrita fracionária e da leitura o resultado obtido com a primeira divisão da pizza.

Representação –

Leitura -

2 - Dividir a pizza em 4 partes iguais.

a- Representar através da escrita fracionária e da leitura o resultado obtido com a segunda divisão da pizza.

Representação –

Leitura -

3 - Dividir a pizza em 6 partes.

a- Representar através da escrita fracionária e da leitura o resultado obtido com a terceira divisão da pizza.

Representação –

Leitura -

4 - Dividir a pizza em 8 partes.

**a- Representar através da escrita fracionária e da leitura o resultado obtido com a quarta divisão da pizza.**

**Representação –**

**Leitura–**

**5- Para encerrar a atividade prática é só saborear a pizza.**

**6- Fazer fotos e escolher uma delas para enviar ao grupo durante esta semana.**